

Psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent

Séminaire d'actualisation

Coordinateur :
Stephan ELIEZ
2026-2027

Le séminaire en psychopharmacologie de l'enfant et de l'adolescent est abordé à partir des principales psychopathologies.

Objectifs du cours :

- Le cours est reconduit annuellement et il fait l'objet chaque année d'une intégration des nouvelles connaissances à partir des données les plus récentes de la littérature
- Approfondir les aspects et questions cliniques concernant la prescription médicamenteuse, orientés sur la pratique quotidienne

Pour ce faire, nous avons fait appel aux **intervenants** suivant :

- Stephan Eliez : Fondation Pôle Autisme (FPA) ; Université de Genève (UNIGE)
- Corrado Sandini : Fondation Pôle Autisme (FPA) ; Université de Genève (UNIGE)
- Alessandro Pascucci : Fondation Pôle Autisme (FPA) ; Université de Genève (UNIGE)
- Nader Perroud : Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) ; (UNIGE)
- Ana Liso Navarro : Office Médico-Pédagogique (OMP)
- Chin-Bin Eap : Université de Lausanne (UNIL)
- Elisa Scariati : Fondation Pôle Autisme (FPA)

Public cible :

Pédiatres, pédopsychiatres et psychiatres installés qui souhaitent actualiser leurs connaissances et profiter d'un enseignement orienté sur la pratique en psychopharmacologie.

Pédopsychiatres en formation dans le but de réviser les notions acquises et pour la préparation de l'examen FMH.

Inscription en ligne : <https://pole-autisme.ch/formation/psychopharmacologie/>

Pour toutes questions, merci de vous adresser à formation@pole-autisme.ch

Les cours auront lieu les lundis de 17h30 à 19h00, par visioconférence (ZOOM), chaque séance équivaldra à 2 unités de formation (1h30). Le lien Zoom pour chaque cours est transmis la veille du cours.

Une attestation signée avec les heures de formation est mise à disposition à la fin du séminaire par l'établissement de formation certifié ISFM.

Programme des séances

Date	Titre	Intervenant(s)
21.09.2026	Notions de base pour comprendre la psychopharmacologie	E. Scariati
05.10.2026	Psychopharmacologie du déficit d'attention (TDAH)	S. Eliez
26.10.2026	Vignette(s) clinique(s) TDAH	S. Eliez & N. Perroud
16.11.2026	Psychopharmacologie de l'autisme	A. Pascucci
30.11.2026	Psychopharmacologie des troubles psychotiques	C. Sandini
14.12.2026	Psychopharmacologie des troubles anxio-dépressifs	S. Eliez
18.01.2027	Psychopharmacologie du trouble bipolaire	A. Liso Navarro
01.02.2027	Traitement pharmacologique des troubles du sommeil	C. Sandini
22.02.2027	Vignette(s) clinique(s) troubles psychotiques ou sommeil	C. Sandini
15.03.2027	Effets secondaires des psychotropes – les bons réflexes en pratique	C. Eap
12.04.2027	Psychopharmacologie des tics et du syndrome de Tourette	E. Scariati

21.09.2026

Notions de base pour comprendre la psychopharmacologie – E. Scariati

Ce cours introductif vise à fournir les fondements nécessaires pour comprendre les principes de la psychopharmacologie chez l'enfant et l'adolescent. Il s'adresse tant aux participants qui découvrent le domaine qu'à ceux qui souhaitent consolider leurs acquis avant d'aborder les modules thématiques.

- Principes de pharmacocinétique appliqués aux psychotropes : absorption, distribution, métabolisme et élimination (ADME)
- Notions de biodisponibilité, demi-vie d'élimination et état d'équilibre (steady state)
- Principes de pharmacodynamique : mécanismes d'action des psychotropes sur les principaux systèmes de neurotransmission (dopamine, sérotonine, noradrénaline, GABA, glutamate)
- Particularités pharmacocinétiques et pharmacodynamiques chez l'enfant et l'adolescent : différences développementales par rapport à l'adulte
- Introduction à la pharmacogénétique : polymorphismes enzymatiques (CYP450) et leur impact sur la réponse aux traitements
- Interactions médicamenteuses : principes de base et vigilance en polypharmacie
- Notions de fenêtre thérapeutique, titration et monitoring thérapeutique des médicaments (TDM)

05.10.2026

Psychopharmacologie du déficit d'attention chez l'enfant et l'adolescent – S. Eliez

- Dernières recommandations concernant la stratégie de titration des psychostimulants (établir le bon dosage de la molécule choisie pour un patient en particulier), en fonction des guidelines correspondant aux revues actuelles de la littérature.
- Mécanismes d'action, avantages et inconvénients des différentes molécules actuellement commercialisées en Suisse.
- Stratégies de bascule des molécules de première, deuxième et troisième ligne, en cas de non-réponse du patient ou d'effets secondaires.
- Stratégie psychopharmacologique dans des situations de comorbidité associée au TDAH (troubles anxieux, troubles de la régulation de l'humeur, consommation de substances, TICS)
- Recommandations sur la sécurité et ajustement du traitement en fonction des effets secondaires les plus fréquemment rencontrés.

26.10.2026

Présentation vignette(s) clinique(s) TDAH – S. Eliez & N. Perroud

Les vignettes cliniques se basent sur une discussion de situations présentées par les personnes qui participent au séminaire. Une semaine avant, les personnes qui suivent le séminaire sont invitées à envoyer une vignette d'une dizaine de lignes minimums, qui sera présentée par le clinicien lors du cours. Les différentes options thérapeutiques, en fonction des guidelines et des cours, seront évoquées d'une façon didactique.

Nous présenterons également des situations complexes avec comorbidité associée pour illustrer la façon dont la stratégie thérapeutique est mise en œuvre dans ces situations spécifiques, avec les réflexions pratiques qui accompagnent la prescription.

Pour que le présentateur puisse mettre les défis spécifiques en lien avec la littérature, il est nécessaire que l'intervenant puisse recevoir ces vignettes une semaine avant. Les vignettes sont à adresser au mail suivant : formation@pole-autisme.ch.

L'intervenant prendra le cas échéant contact directement avec le clinicien qui propose la vignette afin de pouvoir obtenir encore des informations complémentaires.

→ Voir formulaire

16.11.2026

Psychopharmacologie de l'autisme – A. Pascucci

Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) ne dispose pas de traitement pharmacologique curatif. La psychopharmacologie dans ce contexte vise le traitement des symptômes cibles et des comorbidités fréquemment associées, afin d'améliorer la qualité de vie du patient et de son entourage.

- Cibles symptomatiques du traitement pharmacologique dans l'autisme : irritabilité, agitation, comportements répétitifs, anxiété, troubles du sommeil.
- Utilisation des antipsychotiques atypiques (rispéridone, aripiprazole) pour l'irritabilité et les troubles du comportement : évidences d'efficacité, stratégies de titration et recommandations selon les guidelines internationales.
- Stratégies pharmacologiques pour les comorbidités fréquemment associées au TSA :
 - TDAH comorbide : particularités de la réponse aux psychostimulants dans le contexte de l'autisme
 - Troubles anxieux et troubles de la régulation émotionnelle
 - Troubles du sommeil : mélatonine et autres options thérapeutiques
 - Épilepsie comorbide : interactions et précautions
- Mécanismes d'action, avantages et inconvénients des différentes molécules utilisées dans le contexte de l'autisme.
- Recommandations sur la sécurité et surveillance des effets secondaires, notamment métaboliques, liés aux antipsychotiques chez l'enfant avec TSA.
- Nouvelles pistes thérapeutiques : état de la recherche sur l'ocytocine, le bumétanide et les cannabinoïdes.
- Principes de prescription prudente et évaluation structurée de l'efficacité du traitement dans le contexte spécifique de l'autisme.

30.11.2026

Psychopharmacologie des troubles psychotiques – C. Sandini

- Mécanisme d'action et évidences d'efficacité clinique des antipsychotiques.
- Profil d'effets secondaires des antipsychotiques et recommandation pour surveillance médicale.
- Stratégies thérapeutiques indiquées selon les différents stades de la maladie :
 - Traitement d'une manifestation initiale
 - Stratégie en cas de non-réponse clinique
 - Stratégies pour maintien d'une rémission clinique
 - Stratégies pour gestion des états cliniques à haut risque de psychose
 - Stratégies pour gestion des comorbidités

14.12.2026

Psychopharmacologie des troubles anxio-dépressifs – S. Eliez

Neurobiologie du traitement des troubles anxieux chez l'enfant.

Dernières recommandations concernant la stratégie d'utilisation des médicaments pour le traitement des troubles anxiodépressifs, en fonction des guidelines chez l'enfant et l'adolescent correspondants et revues de la littérature :

- En particulier les médicaments dits antidépresseurs (ISRS et ISRN)
- Les autres familles de médicaments parfois utilisés pour les troubles anxieux
- Tolérance des inhibiteurs sélectifs de la recapture de la sérotonine et des inhibiteurs de la recapture de la sérotonine et de la noradrénaline. Effets secondaires.

Comment introduire et évaluer le traitement. Changer de SSRI.

18.01.2027

Psychopharmacologie du trouble bipolaire chez l'enfant et l'adolescent – A. Liso Navarro

- Recommandations concernant la stratégie de traitement du trouble bipolaire en fonction des guidelines correspondant aux revues de la littérature.
- Avantages et inconvénients des différentes molécules actuellement commercialisées en Suisse et discussion d'utilisation offlabel.

Discussion autour de titration et recommandations de sécurité, avant et pendant le traitement (ie. Examens somatiques conseillés)

01.02.2027

Traitement pharmacologique des troubles du sommeil chez l'enfant et l'adolescent – C. Sandini

- Principes de base de physiologie et développement du sommeil.
- Dépistage et évaluations structurés des troubles du sommeil chez les enfants/adolescents
- Prise en charge d'un trouble du sommeil associé aux principaux troubles psychiques/comportementaux avec focus sur :

Sommeil et TDAH

Sommeil et TSA

Sommeil et Trouble de la Régulation Émotionnelle

Prise en charge du syndrome de retard de phase avec focus sur l'adolescence.

22.02.2027

Vignette(s) clinique(s) troubles psychotiques ou troubles du sommeil – C. Sandini

Les vignettes cliniques se basent sur une discussion de situations présentées par les personnes qui participent au séminaire. Une semaine avant, les personnes qui suivent le séminaire sont invitées à envoyer une vignette d'une dizaine de lignes minimums, qui sera présentée par le clinicien lors du cours. Les différentes options thérapeutiques, en fonction des guidelines et des cours, seront évoquées d'une façon didactique.

Nous présenterons également des situations complexes avec comorbidité associée pour illustrer la façon dont la stratégie thérapeutique est mise en œuvre dans ces situations spécifiques, avec les réflexions pratiques qui accompagnent la prescription.

Pour que le présentateur puisse mettre les défis spécifiques en lien avec la littérature, il est nécessaire que l'intervenant puisse recevoir ces vignettes une semaine avant. Les vignettes sont à adresser au mail suivant : formation@pole-autisme.ch.

L'intervenant prendra le cas échéant contact directement avec le clinicien qui propose la vignette afin de pouvoir obtenir encore des informations complémentaires.

→ Voir formulaire

15.03.2027

Effets secondaires (notamment métaboliques) des psychotropes : les bons réflexes à avoir dans la pratique – C. Eap

- Identification des facteurs de risques (médicamenteux, cliniques, environnementaux, génétiques)
- Recommandations sur le choix des molécules aussi lors d'un changement de psychotropes
- Recommandations sur les mesures de surveillance

12.04.2027

Psychopharmacologie des tics et du syndrome de Tourette – E. Scariati

- Recommandations pour le spécialiste de premier recours dans l'identification et le suivi des patients avec des tics et le Syndrome de Gilles de la Tourette (SGT)
- Indications pour le traitement pharmacologique des tics et du SGT : les différentes lignes de traitement selon les dernières recommandations internationales
- Différentes classes pharmacologiques efficaces sur les tics, mécanismes d'action supposés et efficacité attendue
- Identification des comorbidités et influence sur le choix du traitement pharmacologique
- Le cas particulier du méthylphénidate dans le SGT
- Traitements à envisager dans le futur