

## Inclusion scolaire - Enfants TSA ou autres troubles du développement

Cette formation souhaite proposer aux professionnels des outils concrets pour intervenir auprès d'écoles et institutions de la petite enfance et soutenir l'inclusion scolaire des enfants présentant un TSA ou d'autres troubles du développement.

Elle repose sur l'articulation étroite entre **socialisation de l'enfant atypique** et **acquisition de compétences scolaires**. Ces éléments seront contextualisés dans une perspective inclusive bénéfique à l'ensemble des élèves (typiques et atypiques).

### Objectifs :

L'objectif de la formation est :

- **Outils les professionnels dans l'accompagnement** d'enfants TSA ou autres troubles du développement dans le milieu scolaire
- **Disposer de méthodologies reconnues** pour mettre en relation l'enfant atypique avec ses pairs
- **Mettre au point des situations d'apprentissages scolaires** avec ses pairs et en individuel
- **Impliquer les parents de l'enfant atypique** dans ce processus
- **Construire une réelle inclusion** favorable autant à l'enfant qu'à ses pairs.

Conscient des enjeux de l'inclusion et des conditions scolaires souvent à rebours de ces enjeux, Lucas Palisse a pensé cette formation pour qu'elle s'adapte au mieux à la réalité scolaire et permette à l'enfant atypique d'être le plus actif possible dans ce milieu.

### Intervenant :

Diplômé en activité physique adaptée, Lucas Palisse est intervenu pendant plusieurs années dans une association lyonnaise, proposant des accompagnements éducatifs dans l'environnement naturel de l'enfant. En parallèle, il s'est formé auprès de Gloria Laxer et de l'organisme "Epsilon à l'école". Il s'est également certifié en ABA dans le cadre des formations continues proposées par Caroline Peters.

Aujourd'hui, Lucas Palisse arbore une double casquette, celle d'accompagnant d'enfants autistes à domicile et dans les écoles françaises et belges ainsi que de collaborateur à l'ABA-Institut.

