

## Coaching parental - Enfants TSA ou autres troubles du développement

Cette formation vous propose une méthodologie et des outils éprouvés pour initier et conduire un coaching parental structuré à domicile. Le cœur de l'intervention portera sur l'interaction parents/enfant dans le but de construire une relation de confiance et développer les compétences de l'enfant.

### Objectif :

Dans un premier temps, les éléments suivants seront abordés :

- **La posture professionnelle** : à adopter face aux parents et à l'enfant
- **Les outils d'observations clés à réaliser au domicile** : permettre un accompagnement efficace ainsi que la construction d'une dynamique familiale saine.
- **La mise en place du coaching parental** : identifier les stratégies permettant d'initier un processus d'accompagnement dans un contexte intime, souvent chargé émotionnellement.

Dans un second temps, celui-ci développera en détail la notion de **synchronisation parents/enfant**. Grâce à une **méthodologie spécifique**, les participants apprendront à **guider les parents** pour ajuster leurs interactions, afin de favoriser chez leur enfant des réponses et des postures adaptées.

Ces thématiques seront systématiquement illustrées par des **supports vidéo** et l'**expérience de terrain acquise depuis plus de 13 ans** par Lucas Palisse. L'intervention se veut pratique, ancrée dans le réel, pour outiller au mieux les professionnels.

### Intervenant :

Diplômé en activité physique adaptée, Lucas Palisse est intervenu pendant plusieurs années dans une association lyonnaise, proposant des accompagnements éducatifs dans l'environnement naturel de l'enfant. En parallèle, il s'est formé auprès de Gloria Laxer et de l'organisme "Epsilon à l'école". Il s'est également certifié en ABA dans le cadre des formations continues proposées par Caroline Peters.

Aujourd'hui, Lucas Palisse arbore une double casquette, celle d'accompagnant d'enfants autistes à domicile et dans les écoles françaises et belges ainsi que de collaborateur à l'ABA-Institut.

