



Les Centres d'Intervention Précoce en Autisme de la Fondation Pôle Autisme proposent d'accueillir des

Pédagogues en éducation précoce spécialisée (MAEPS) en formation à l'intervention précoce en autisme

Entrée en fonction : **Date à convenir en entretien**

Nos centres ont pour but d'offrir une prise en charge précoce et intensive pour des enfants de 0 à 4 ans atteints d'un Trouble du Spectre Autistique (TSA). L'intervention se base sur l'approche Early Start Denver Model (Rogers & Dawson, 2010) ainsi que sur d'autres méthodes psychopédagogiques, telles que TEACCH, PECS, ou d'autres approches comportementales.

Ce poste, qui associe un temps de travail clinique rémunéré (70%) et une formation (30%), en principe d'une durée d'un an, vise des pédagogues en éducation précoce spécialisée, intéressés à se former à l'intervention précoce en autisme et il comprend :

La clinique :

- Prise en charge des enfants avec un TSA, entre 0 et 4 ans.

La formation :

- Théorique : les troubles du spectre autistique et la prise en charge précoce des enfants.
- Clinique : formation à la prise en charge, l'évaluation ESDM, la rédaction d'objectifs, l'accompagnement des familles etc.

Exigences :

- Capacité d'adaptation et esprit d'initiative
- Profil dynamique, engagé et motivé
- Préférentiellement 100%
- Master en Éducation Précoce Spécialisée (MAEPS)
- Intérêt marqué pour l'autisme
- Aisance avec les outils informatiques usuels

Postulation : envoyer votre dossier de candidature (microclip vidéo de présentation/ motivation de 180 secondes, lettre de motivation, CV, lettre(s) de recommandation)

par e- mail à : cipa@pole-autisme.ch – seuls les dossiers complets seront considérés

Centre d'intervention précoce en autisme
Rue des Glacis-de-Rive 5
1207 Genève