



GROUPES DE PSYCHOEDUCATION TDAH/ADHD

A la suite d'une évaluation des fonctions exécutives réalisée par la Consultation pour le Développement de l'Enfant et de l'Adolescent, nous proposons **des groupes de psychoéducation** pour le Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH). Le but de ces groupes est d'apporter une meilleure compréhension du TDAH, notamment à travers les manifestations qu'il implique.

Pour les **enfants** (< 12 ans), les groupes sont organisés en **trois séances**, dédoublées de sorte à avoir un groupe enfants et un groupe parents.

Dans un premier temps, une explication est apportée aux familles afin de mieux connaître les manifestations cliniques du trouble.

Dans un second temps, des stratégies visant une meilleure gestion des symptômes du TDAH au quotidien sont abordées.

Finalement, des pistes d'intervention sont discutées par rapport au traitement pharmacologique mais aussi non-pharmacologique.

Pour les **adolescents** (> 12 ans), les groupes sont organisés en **douze séances**, afin de permettre à la fois une meilleure compréhension du TDAH et des difficultés d'attention qui en découlent mais également de travailler sur la gestion des émotions.

Trois séances sont également proposées aux parents afin d'approfondir leur compréhension des problématiques en lien avec le TDAH et les familiariser aux concepts travaillés avec leurs adolescents.

Ces groupes s'adressent ainsi à des enfants et adolescents ayant effectué un bilan au sein de notre plateforme des fonctions exécutives afin de nous permettre de faire connaissance avec le jeune et sa famille et de vous offrir un diagnostic précis. Ils sont proposés lors du retour de l'évaluation.

Les étapes pour participer au groupe de psychoéducation

Étape préliminaire : Mon pédiatre remplit le formulaire de demande d'évaluation TDAH et le transmet à la Fondation Pôle Autisme. Je serai ensuite contacté-e par l'équipe clinique.

Étape 1 : Remplir les auto-questionnaires en ligne.

Étape 2 : Faire une évaluation de l'attention (environ 1h30), être présent-e à un entretien clinique et à un entretien pour discuter des résultats de cette évaluation.

Étape 3 : Participer à chaque séance du groupe de psychoéducation.

Ce que le groupe de psychoéducation m'apportera

Grâce à l'évaluation, je peux mieux me connaître et identifier mes forces et mes difficultés, cela m'aidera à cibler des objectifs précis.

Je recevrais **un rapport d'évaluation**, pour mieux me connaître comprendre mes ressources et mes défis actuels.

Les séances de groupe facilitent l'apprentissage par les pairs, le partage, la mise en pratique à l'intérieur du groupe mais aussi et surtout, dans la vie quotidienne. Chaque séance de groupe est une opportunité d'apprendre des astuces et de les mettre en pratique au quotidien.



Informations importantes

Évaluation : Deux rendez-vous d'1h30 avec toi
Un rendez-vous d'1h30 avec tes parents
Un entretien pour discuter de l'évaluation

Lieu : Fondation Pôle Autisme, Pl. du Cirque 2, 1204 Genève

Psychoéducation : Trois séances pour les < 12 ans
Douze séances pour les > 12 ans
Un feedback à la fin des séances

Contact : psychoeducation@pole-autisme.ch | Tél. 022 322 89 20